

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 1 de 17

16.

Acta No. 2

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

VIGENCIA 2025 VERSIÓN 28

Fecha	2025/05/08	Lugar	Seccional Ubaté
--------------	------------	--------------	-----------------

FACULTAD:	Ingeniería
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería de Sistemas y Computación
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO	Yeny Liliana Casas Méndez

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DESIGNADO COMO SECRETARIO:	William Steven Villamil León
N° DE IDENTIFICACIÓN	1076664608
FACULTAD Y PROGRAMA AL QUE PERTENECE:	Facultad de Ingeniería Ingeniería de Sistemas
CORREO INSTITUCIONAL:	wsvillamil@ucundinamarca.edu.co

Copia de la asistencia (Anexo 15 Folios) en donde consta que asistieron 159 Estudiantes

1. AGENDA DEL DÍA:

- 1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES
- 1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO
- 1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO
- 1.4. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

2. CONTENIDO

2.1. TEMAS INSTITUCIONALES

2.1.1 Plan rectoral / MEDIT

2.1.2 Plan de desarrollo

2.1.3 Ruta de Acreditación/Autoevaluación Institucional

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 2 de 17

2.1.4 Metodología del campo de aprendizaje

2.1.5 Identidad institucional

2.1.6 Bienestar Universitario

2.1.7 Financiera

2.1.8 Graduados

2.2. TEMAS DE FACULTAD

2.2.1 Misión y Visión

2.2.2 Programas Ingeniería de Sistemas y Computación

2.2.3 Acuerdos de opciones de grado

2.2.4 Articulación con ruta de Posgrados

2.2.5 Experiencias del CAC

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

2.3.1 Planes de mejoramiento de condiciones de acreditación y autoevaluación

2.3.2 Ruta de transición y resignación curricular

2.3.3 Diagnósticos y nivelatorios

2.3.4 Reglamento estudiantil

2.3.5 Calendario académico – cierre semestre

2.3.6 CTI Semilleros de investigación

2.3.7 Proyectos de gestión del conocimiento

2.3.8 Dialogando con el mundo

2.3.9 Pruebas Saber resultados y normatividad

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 3 de 17

1. AGENDA DEL DÍA

1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES

La Coordinadora del Programa Yeny Liliana Casas Méndez se permite dar la bienvenida a los asistentes, presenta su saludo y agradece la participación de cada uno de los miembros de la comunidad estudiantil y administrativa.

1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO

La Coordinadora del Programa solicita a los presentes en el auditorio un voluntario de los estudiantes para que actúe como secretario para el presente encuentro dialógico.

1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO

La Coordinadora del Programa, Yeny Liliana Casas Méndez, socializa el informe de resultados del Encuentro Dialógico y Formativo realizado el pasado 6 de marzo de 2025. Durante el evento se abordaron tres temas fundamentales: asuntos institucionales, aspectos relacionados con la facultad y temas específicos del programa. La jornada contó con la participación de 163 estudiantes y 9 gestores de conocimiento, para un total de 174 asistentes. Además, se destacaron las fortalezas, avances y logros alcanzados por la Institución.

2. CONTENIDO

2.1. TEMAS INSTITUCIONALES

La coordinadora del programa YENY LILIANA CASAS procede socializar los siguientes temas:

2.1.1 PLAN RECTORAL / MEDIT

El Plan Rectoral de la Universidad de Cundinamarca está proyectado a cuatro años, y el actual abarca el período 2023–2027. Está estructurado en cinco factores fundamentales: misión de impacto y alta calidad; comunidad universitaria y agentes de mejora y transformación; bienestar basado en la vida y la libertad; diálogo latinoamericano; y organización social del conocimiento y del aprendizaje. A través de estos ejes estratégicos, se busca garantizar procesos institucionales de alta calidad, en consonancia con el modelo MEDIT.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 4 de 17

2.1.2 PLAN DE DESARROLLO

La Universidad de Cundinamarca ha venido desarrollando sus planes rectorales enmarcados en una visión translocal y de alta calidad. Durante el periodo 2015-2019, con el plan “Universidad de Cundinamarca Generación Siglo XXI”, se enfocó en transitar de la acreditación de programas hacia la acreditación institucional. En el periodo 2019-2023, bajo el plan “Universidad de Cundinamarca Translocal Transmoderna”, se promovió un Campo Multidimensional de Aprendizaje basado en la autonomía, autorregulación, autoevaluación y mejora continua, como estrategia para asegurar el aprendizaje y avanzar hacia la acreditación institucional. Actualmente, el plan rectoral 2023-2027 plantea una misión de impacto y alta calidad transmoderna translocal, destacando la consolidación de la acreditación en Fusagasugá y Zipaquirá, la continuidad del proceso en Girardot, Facatativá y Chía, y la proyección de cierre en Ubaté y Soacha, con el objetivo de alcanzar condiciones iniciales, avanzar en la autoevaluación y lograr la acreditación de trece programas académicos.

2.1.3 RUTA DE ACREDITACIÓN/AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

La gestora del conocimiento, María Fernanda Neita Salamanca, abordó el tema del proceso de acreditación en el que la Universidad de Cundinamarca busca certificar todos sus programas de pregrado. Este proceso responde a diversos objetivos establecidos y avalados por el Ministerio de Educación Nacional.

La acreditación consta de tres etapas principales. En primer lugar, la institución realiza una autoevaluación interna de los programas académicos. Posteriormente, se lleva a cabo la visita de evaluación externa por parte de los pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Finalmente, estos pares analizan y valoran el estado del programa, con el propósito de identificar fortalezas, detectar oportunidades de mejora y asegurar que se mantenga un proceso continuo de evaluación y calidad académica.

2.1.4 METODOLOGÍA DEL CAMPO DE APRENDIZAJE

Se abordó la Metodología Campo de Aprendizaje (MCA) como una estrategia pedagógica centrada en el sujeto actuante y transformador, el cual interactúa de manera activa con su entorno para construir aprendizajes significativos y multidimensionales. Esta metodología parte de la planeación del aprendizaje digital, seguido por la socialización de contenidos, interacción tecnológica, y participación a través del trabajo colaborativo y co-creativo. A lo largo de este proceso, los estudiantes viven

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 5 de 17

experiencias, resuelven problemas y desarrollan comportamientos que se integran con los distintos contextos de la realidad (persona, familia, sociedad, naturaleza, cultura, aula e institución). Asimismo, la metodología contempla fases de recolección y análisis de datos, para luego dar paso a la retroalimentación, y finalmente alcanzar el logro de los aprendizajes esperados.

2.1.5 IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Durante el encuentro se socializó el componente de Identidad Institucional de la Universidad de Cundinamarca, haciendo énfasis en los elementos que la componen:

Misión

La Universidad de Cundinamarca es una institución pública translocal transmoderna del siglo XXI, caracterizada por ser una organización social del conocimiento y el aprendizaje, democrática, autónoma, formadora y agente de la transmodernidad que incorpora los consensos globales de la humanidad y las buenas prácticas de la gobernanza universitaria. Su calidad se genera a partir de los procesos de formación-aprendizaje, ciencia, tecnología, investigación e innovación e interacción social universitaria.

Misión

En 2035, la Universidad de Cundinamarca será reconocida por la sociedad cundinamarquesa como una organización social del conocimiento y el aprendizaje transmoderna, translocal, de alta calidad, con impacto y carácter emprendedor, que forma personas transhumanas para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad.

Visión

En 2035, la Universidad de Cundinamarca será reconocida por la sociedad cundinamarquesa como una organización social del conocimiento y el aprendizaje transmoderna, translocal, de alta calidad, con impacto y carácter emprendedor, que forma personas transhumanas para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad.

Símbolos Institucionales

El escudo de la Universidad de Cundinamarca presenta un diseño ovalado sobre fondo dorado, con un sol de 15 puntas que simboliza la vida y representa las quince provincias del departamento, evocando tradición, inclusión, proyección social y gobernabilidad. En el centro, un mapa

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 6 de 17

estilizado del departamento, con los colores de la bandera, resalta el origen institucional.

El oro representa riqueza, nobleza y vocación de servicio; el verde, fuerza vital, crecimiento y conocimiento. El sol, símbolo de eternidad y grandeza, esmaltado en verde, refleja el compromiso con el cumplimiento de metas y deberes. El borde verde simboliza el entorno académico protegido por la disciplina y el saber, y lleva el nombre de la Universidad como signo de identidad.

En la parte inferior, el lema "Ex umbra in solem" ("De la oscuridad a la luz") expresa la misión institucional de guiar al estudiante del desconocimiento al conocimiento.



MEDIT (Modelo Educativo Digital Institucional Transformador)

El MEDIT (Modelo Educativo Institucional Transformador) es el marco pedagógico adoptado por la Universidad de Cundinamarca para orientar sus procesos formativos, investigativos y de proyección social. Este modelo promueve una educación centrada en el estudiante, basada en la transformación social, el pensamiento crítico, la inclusión y el compromiso con el desarrollo regional. A través del MEDIT, se busca formar profesionales íntegros, con conciencia ética y capacidad para incidir positivamente en su entorno, articulando saberes disciplinares con las necesidades y realidades del contexto.

Reglamento Institucional

El Acuerdo 027 de 2021 establece el reglamento estudiantil para los programas de pregrado de la Universidad de Cundinamarca, con el objetivo de regular el comportamiento académico y disciplinario de los estudiantes, promoviendo una formación integral y de calidad. Este reglamento abarca aspectos fundamentales como la matrícula, la evaluación, las sanciones disciplinarias y los procedimientos de apelación, garantizando la transparencia y equidad en los procesos académicos.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 7 de 17

Además, busca fortalecer la identidad institucional y el compromiso de los estudiantes con los valores y principios de la universidad.

2.1.6 BIENESTAR UNIVERSITARIO

Se informa que el programa de Bienestar Universitario cuenta con un equipo humano completo, conformado por psicóloga, enfermera y orientadores en las áreas de deporte, teatro, música y danza. Asimismo, se destaca la disponibilidad de todos los servicios académicos y de apoyo, tales como restaurante, alimento complementario, conectividad móvil y hogar universitario. Finalmente, se extiende una invitación a los estudiantes para que participen activamente en estos programas y aprovechen los beneficios ofrecidos por la Institución.

2.1.7 FINANCIERA

La funcionaria July Tatiana Martínez Martínez, encargada del área financiera, informó que los estudiantes tienen la posibilidad de acceder al fraccionamiento del pago de matrícula, el cual cuenta con tres modalidades. Para el segundo periodo académico de 2025, los estudiantes pueden elegir entre las siguientes opciones:

- Pagar el 25% inicialmente, y dividir el 75% restante en tres cuotas durante el semestre.
- Pagar el 50% como primera cuota, y el 50% restante en dos cuotas del 25%.
- Pagar el 75% al inicio, y una última cuota del 25% posteriormente.

Para acceder a cualquiera de estas modalidades, es necesario cumplir con ciertos parámetros y requisitos establecidos por la Universidad. En el caso de estudiantes en semestre avanzado, entre el 21 de abril y el 16 de junio se podrá realizar un pago inicial del 60% de la matrícula, con etapas de pago posteriores, también sujetas a requisitos disponibles en la plataforma institucional.

2.1.8 GRADUADOS

El egresado Carlos Johan Murcia Rocha de administración de empresas, socializó los diversos mecanismos implementados para fortalecer el vínculo entre la institución y los graduados, destacando los siguientes aspectos: Se presentó la encuesta institucional para graduados, la cual permite recopilar información relevante para orientar políticas de mejoramiento institucional y formación posgradual. Se explicó la

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 8 de 17

posibilidad de que los egresados accedan a charlas, talleres y cursos de actualización profesional, orientados al fortalecimiento de competencias académicas y laborales. Se informó sobre la conformación de asociaciones de graduados, promovidas por representantes de egresados, como estrategia para fomentar el sentido de pertenencia y la red de contactos profesionales. Se está estructurando un banco de trabajos para graduados, desde donde se canalizarán oportunidades laborales y se recibirán ofertas de empleo para ser compartidas con la comunidad egresada. Por último, mencionó que las especializaciones de la Universidad cuentan con un descuento del 20% para egresados, así como descuentos adicionales por participación en procesos electorales institucionales.

2.1.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
Karen Alejandra Sachica	¿Por qué pierdo el beneficio de bienestar universitario?	La perdida de cualquier beneficio de bienestar universitario radica en el puntaje en los CADI y CAI que el estudiante tenga a lo lado de la ruta de aprendizaje, siendo un mínimo de nota de 3,5 para tener acceso y permanencia de cualquier tipo de beneficio.
Yuri Andrea Dorado Lucas	¿Qué va a pasar con el parqueadero el próximo semestre?	Se cuenta actualmente de un proyecto el cual se debe desplazar el parqueadero actualmente para así generar una construcción avalada para el próximo año, se espera que el desplazamiento del parqueadero se

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 9 de 17

		sitúe en la zona de los buses.

2.2. TEMAS DE FACULTAD

Dentro del encuentro el decano de la facultad de ingeniería Javier Gracia, habló sobre la importancia de la misión de la facultad, los programas académicos de las diferentes sedes, y realizó la invitación a los estudiantes para participar en las experiencias del CAC, especialmente la experiencia que se desarrollará en la extensión Soacha el 14 de mayo.

2.2.1. MISIÓN Y VISIÓN

La misión de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca es formar integralmente ingenieros líderes, con sólidos conocimientos en ciencias naturales y matemáticas, así como competencias laborales y humanas. La formación se enfoca en el entendimiento de las condiciones culturales, sociales, industriales y ambientales del entorno, con el fin de mejorar la calidad de vida humana. Además, la facultad impulsa el desarrollo de proyectos educativos, científicos y tecnológicos adaptados a la realidad regional, promoviendo la investigación y la aplicación de modelos pedagógicos innovadores. Su objetivo es contribuir al avance científico y social, fomentando una cultura de sostenibilidad, equidad y preservación del medio ambiente.

La visión de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cundinamarca es convertirse en un centro de producción de conocimientos que promueva la generación, desarrollo y difusión de saberes en humanidades, ciencia, técnica y tecnología. Esto se logrará mediante la investigación, la docencia, la proyección social y el bienestar universitario, con un enfoque en la transformación racional de los recursos naturales y el mejoramiento de la calidad de vida. A través de su Proyecto Educativo, se fortalecerán principios y valores fundamentales, impulsando una formación que responda al pluralismo ideológico y fomente la conciencia crítica al servicio de la humanidad.

2.2.2. PROGRAMAS INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

La facultad cuenta con 5 programas; ingeniería electrónica, ingeniería industrial, ingeniería de software, ingeniería de sistemas y computación, y por último la ingeniería mecatrónica.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 10 de 17



2.2.3. Acuerdos de opciones de grado

Se menciona que el acuerdo No 012 del 9 julio del 2024 proponen las 5 opciones de grado, las cuales son monografía, la ruta de emprendimiento, el título de especialización, las pasantías donde se pueden ver los convenios de empresas que aceptan pasantes y por último la obra de creación artística. Todas estas opciones se solicitan en la semana 14 del quinto periodo académico. Las fechas establecidas para ello son; 9 de abril, 7 de mayo y 4 de junio, para ellos se debe enviar la correspondencia con un día de anticipación al correo del programa.

2.2.4. Articulación con ruta de Posgrados

Se especifico el tema de especialización ya que los estudiantes que empiezan con una línea de profundización, ya sea inteligencia artificial o infraestructura y redes de servicio, los estudiantes al cumplir todas estas líneas y optan por su modalidad de trabajo de grado de especialización, se les habilitan 10 créditos para el primer semestre de este y, al combinar su primer semestre, ya tienen su título de ingeniería de sistemas, si los estudiantes quieren continuar con su estudio para el segundo semestre de la especialización, pueden continuar su proceso, pero como tal ya en este no les homologa nada pero tienen que cumplir todo el proceso.

2.2.5. Experiencias del CAC

En cuanto a las experiencias en el campo del aprendizaje cultural, se destaca el Simposio realizado en Soacha, al que principalmente asisten estudiantes de sexto semestre. Este evento genera gran expectativa entre los estudiantes interesados, quienes tendrán la oportunidad de enriquecerse mediante talleres y charlas centrados en ciencia, tecnología e innovación.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 11 de 17

2.2.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
Néstor Samuel Páez Pinilla	¿Cómo se puede hacer el proceso de inscripción a las pasantías (Cómo se elige la empresa o si se puede proponer una empresa para hacerlas)?	Actualmente se cuenta con el manejo del modelo de elección de modalidad de grado de pasantías, de las cuales se accede desde quinto semestre, sin embargo, para poder empezar a acceder a las pasantías se requiere de haber cursado el 99% de los créditos.
Martin Solano Castro	¿Las pasantías internacionales están disponibles para los del antiguo programa?	Actualmente las pasantías están accesibles para los del antiguo programa mientras estén nivelados de materias y cuenten con la mayoría de las materias cursadas.

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

2.3.1 PLANES DE MEJORAMIENTO DE CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN.

El programa, está en la ruta de acreditación de la calidad, en julio del año pasado se presentó el documento de condiciones iniciales y en 26 de noviembre se tuvo la visita por parte de los pares del Consejo. Durante la jornada se socializó el avance de los planes de mejoramiento formulados en función del proceso de acreditación del programa de Ingeniería de Sistemas y Computación, alineado con los lineamientos del Consejo

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 12 de 17

Nacional de Acreditación (CNA). Se destacó la participación de estudiantes de todos los semestres, lo cual fortalece el carácter democrático y participativo de la autoevaluación. Entre los aspectos valorados como fortalezas y áreas de intervención se encuentran: La diversidad geográfica del estudiantado (provenientes de distintos municipios de la provincia). El promedio positivo de evaluación docente. La baja tasa de deserción en los últimos años. El avance en el fortalecimiento de competencias en lengua extranjera, habilidades blandas, y resultados en las pruebas Saber Pro.

Además, se resaltó la realización de las mesas de ponderación del día 24 de abril, como un espacio clave para analizar colectivamente los avances, desafíos y proyecciones del programa. Dicho ejercicio permitió integrar la voz de los estudiantes y demás actores institucionales en la toma de decisiones orientadas al mejoramiento continuo.

2.3.2 RUTA DE TRANSICIÓN Y RESIGNACIÓN CURRICULAR

Los estudiantes que están con ingeniería de sistemas 2013 les aplica algo que se llama ruta de transición y resignificación curricular. Esto hace referencia a que los gestores del conocimiento que orientan los núcleos temáticos tienen libertad pedagógica en cada una de las sedes y los gestores del conocimiento que manejamos CADi y CAI, pues unificamos esos criterios en todas las sedes de la Universidad.

Por el contrario, la resignificación implica revisar, adaptar y transformar la ruta de aprendizaje para que se ajuste a las necesidades y contextos actuales de la Sociedad. Es decir, los estudiantes que ingresaron en el año 2024 no van a pasar por ese proceso de resignificación, pero los estudiantes que ingresen en uno 7 años si van a pasar por este proceso ya que cada 7 años se hace la resignificación.

2.3.3 DIAGNÓSTICOS Y NIVELATORIOS

Durante la sesión se socializaron las fechas establecidas para la aplicación de los diagnósticos y procesos nivelatorios correspondientes al Campo de Aprendizaje Institucional (CAI) y la Cátedra Generación Siglo XXI, de acuerdo con el anexo del calendario académico 2025-1 de la Universidad de Cundinamarca. Se aclaró que para aprobar estos diagnósticos se estima una nota superior a 3.5. Por otra parte, se habló sobre las fechas, el cual se llevó a cabo entre el 6 y el 24 de febrero, durante las semanas 1 a 3 del periodo académico. Posteriormente, se desarrollaron los ciclos nivelatorios, distribuidos en varias fases. Para el CAI general, la primera fase tuvo lugar del 25 de febrero al 7 de abril, y la segunda fase, del 8 de abril al 12 de mayo. En el caso específico de la Cátedra Generación Siglo XXI, el nivelatorio se programó en tres momentos: del 25 de febrero al 17 de marzo, del 18 de marzo al 7 de abril, y finalmente una fase presencial del 8 de abril al 6 de mayo.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 13 de 17

2.3.4 REGLAMENTO ESTUDIANTIL

Se abordaron aspectos relevantes del Reglamento Estudiantil de la Universidad de Cundinamarca, haciendo énfasis en las causales que conllevan a la pérdida de la calidad de estudiante. Se recordó que esta condición puede generarse por los siguientes motivos: Cancelación oficial de la matrícula, pérdida de una asignatura por tercera vez, retiro voluntario del programa académico, la no renovación de la matrícula en los plazos establecidos, tener un promedio ponderado acumulado inferior a 3.2. Estas disposiciones tienen como propósito garantizar el cumplimiento de los estándares académicos, así como orientar el desempeño estudiantil dentro del marco de la normatividad institucional.

2.3.5 CALENDARIO ACADÉMICO – CIERRE SEMESTRE

Se contemplan eventos académicos como la presentación del CAI y los cursos nivelatorios (12 de mayo), la Gala del Proyecto de Gestión de Conocimientos (12, 13 y 15 de mayo), el Simposio en Soacha (14 de mayo), así como la participación en actividades institucionales como “VIVE LA U CON TIC” (20 de mayo) y el campamento bilingüe en el TIBAR (22 al 24 de mayo). A nivel administrativo, se abre el proceso de solicitud de traslados y reingresos (14 de mayo), se establece el cierre del periodo académico entre el 30 de mayo y el 13 de junio, y se fijan las vacaciones del 2 al 14 de junio. Por otro lado, los gestores de aprendizaje deben cumplir con procesos de autoevaluación docente (5 al 12 de mayo), evaluación por parte de la coordinación (13 al 19 de mayo), participar en el Día del Gestor (21 de mayo), registrar las notas en plataforma del 2 al 6 de junio y acogerse al periodo de vacaciones según contrato a partir del 16 de junio. Por último, el proceso de admisión para estudiantes nuevos de la Universidad de Cundinamarca establece como fechas clave el cierre de inscripciones el 15 de mayo, la publicación de seleccionados el 29 de mayo, la aplicación de la prueba de admisión entre el 9 y el 13 de junio, la publicación de admitidos el 25 de junio y la caracterización de los admitidos el 26 de junio. Así mismo, en relación con la apertura del semestre 2025-2 para estudiantes antiguos, se fija el periodo del 14 al 24 de julio para el pago ordinario de matrícula, el 25 de julio para la publicación de horarios, el 28 de julio para el registro académico, y el inicio de clases el 4 de agosto.

2.3.6 CTI SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Se da a conocer la participación de la universidad de Cundinamarca en la facultad de ingeniería con el grupo de investigación Ebate el cual cuenta en la seccional Ubaté, con la participación 2 semilleros de investigación: El semillero Creatividad e Innovación e Ingeniería CREINNG y el semillero Provincia Ubaté Comunidad Inteligente PUCI.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 14 de 17

Semillero CREATIVIDAD, INNOVACIÓN E INGENIERÍA - CREINNG

El semillero CREINNG está pasando por un proceso de actualización de la información y presentan un forms de inscripción mediante un Qr, el cual llamará a convocatoria para los inscritos en el semestre 2025-2 y adicionalmente presentan a las capacitaciones que se brindan a lo largo del semestre propuesto por ingenieros y estudiantes.

También se comenta que se postula la participación de 9 personas en la Asociación Colombiana de Facultades de ingeniería (ACOFI) – Ingeniería de impacto para cuidar y transformar la vida en Cartagena de Indias; y en la participación del evento “XXIII Encuentro regional de semilleros de investigación, REDCOLSI nodo Bogotá (Arte, ciencia e innovación. Una visión integral para la transformación de los territorios)” del cual participó una ponencia.

Semillero PROVINCIA DE UBATE COMUNIDAD INTELIGENTE

Para el semillero provincia Ubaté comunidad inteligente se muestra la relación con las SMART City, las cuales han buscado la actividad de diferentes proyectos generados por los estudiantes para responder a las necesidades de la sociedad exterior a la universidad de Cundinamarca. Actualmente se tiene la participación de 11 estudiantes los cuales participaran también en el evento de Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI) – Ingeniería de impacto para cuidar y transformar la vida en Cartagena de Indias. Y se brinda una propuesta de participación en una ponencia en México, se espera el aval y el nombre del evento.

2.3.7 PROYECTOS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

A causa del evento de intervención de los estudiantes mediante pliego de peticiones se suspendieron las actividades importantes conocidas como sustentación de proyectos de gestión del conocimiento, de los cuales se modificaron las fechas establecidas y se aplazaron para el Lunes 5 de mayo, para Ciclo 1, el Martes 6 de mayo para el ciclo II y el Miércoles 7 de mayo para el Ciclo III, de los cuales se espera un rango de actividad desde la hora de las 7 de la mañana hasta máximo las 12 del mediodía. Se presenta un manejo de la evaluación del evento mediante una encuesta de satisfacción del evento para los estudiantes y otra para el registro de asistencia del evento.

2.3.7 DIALOGANDO CON EL MUNDO

Se informa sobre la internacionalización la cual es entendida como una dimensión académica, mediante la cual se incorpora nuestra comunidad

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 15 de 17

universitaria al mundo, para intercambiar saberes, experiencias y conocimientos. Este programa busca fortalecer la proyección internacional de la institución a través de cuatro acciones estratégicas: el diálogo de saberes con el mundo mediante las funciones misionales de la universidad, la consolidación de un espacio curricular común que promueva la interculturalidad, la movilidad académica y la participación activa en alianzas y redes de cooperación, y el fortalecimiento del bilingüismo por medio del Campo de Aprendizaje Institucional de Segunda Lengua. El programa dialogando con el mundo cuenta con diferentes convocatorias.; Estudiante embajador, casa Cundinamarca, voluntariado o internacional y docente embajador.

2.3.8 PRUEBAS SABER RESULTADOS Y NORMATIVIDAD

Durante la sesión se presentó el proceso que deben seguir los estudiantes para la presentación de las Pruebas SABER PRO, el cual incluye tres etapas clave: inscripción, pago del formulario y presentación de la prueba. En este contexto, se destacó el papel del CAI - Cátedra Generación Siglo XXI, como una herramienta pedagógica de preparación, dado que incluye un cuestionario diagnóstico que permite familiarizar a los estudiantes con el tipo de competencias evaluadas en dichas pruebas. Este espacio formativo busca fortalecer habilidades en lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita e inglés, áreas que son valoradas en el examen. La participación en el CAI permite identificar oportunidades de mejora y establecer estrategias académicas personalizadas que aporten al buen desempeño institucional en las pruebas SABER PRO.

2.3.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
William Steven Villamil Leon	¿Para la presentación de proyectos de gestión del conocimiento se puede modificar las diapositivas?	Se da el acceso a los estudiantes a mejorar la presentación pertinente para cada ciclo en favor de poder profundizar y pulir sus exposiciones.
Andrés David Ruiz Gutiérrez	¿Hay algún requerimiento para poder acceder a los semilleros?	Se debe contar con un buen promedio para acceder a la participación,

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 16 de 17

		adicional de estar en el tercer semestre para poder iniciar el proceso de participación

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

Durante el encuentro dialógico sostenido con representantes estudiantiles del programa de Ingeniería de Sistemas y Computación, se presentaron diversas solicitudes surgidas en el marco de la reciente contingencia académica. Las peticiones estuvieron centradas en mejorar las condiciones de infraestructura, calidad académica y acceso a recursos técnicos fundamentales para el desarrollo profesional de los estudiantes. Entre las principales solicitudes se destacó la creación de un laboratorio específico para el programa, con el propósito de fortalecer las prácticas en asignaturas de carácter técnico que actualmente se imparten de manera predominantemente teórica. Asimismo, se solicitó la actualización y mantenimiento de los laboratorios existentes, en especial el de Física, tanto en su dotación instrumental como en la ergonomía del mobiliario.

También se puso de manifiesto la necesidad de revisar la capacidad y el estado físico de los salones, pues se han identificado situaciones de hacinamiento y deterioro de los inmuebles que afectan la calidad del aprendizaje. Otro punto abordado fue la actualización del hardware y software de las salas de sistemas, así como la mejora en la disponibilidad de tomas eléctricas para facilitar el uso de equipos portátiles propios. Los estudiantes expresaron además su interés por la revisión del modelo pedagógico del CMA, buscando una mayor participación activa y flexibilidad metodológica por parte de los gestores del conocimiento. Se solicitó igualmente una programación equitativa de salidas académicas y la implementación de capacitaciones sobre el uso de herramientas tecnológicas disponibles en la seccional, como el servidor institucional y la impresora 3D.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO		CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL		VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS		VIGENCIA: 2023-10-26
			PAGINA: 17 de 17

Finalmente, se acordó que, como medida de recuperación del tiempo académico, las actividades lectivas se extenderán hasta el 13 de junio del presente año.

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

No.	TEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD	ESTRATEGIA	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES	TIEMPO DE EJECUCIÓN		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
						FECHA INICIAL	FECHA FINAL		
1									
2									

Siendo las 12:50 p.m.
horas se da por finalizado el encuentro.

Yeny Liliana Casas Méndez
Coordinadora del Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación

William Steven Villamil León
Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo

Vo.Bo. del Decano de Facultad de Ingeniería
Javier Hernando Gracia Gil
FACULTAD DE INGENIERÍA

21.1-2.4

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional